



Syllabus Guidelines for 2<sup>nd</sup> End Term Tests - Grade III

English/Mathematics/Science

Please be informed that there will be no End of Term Test for Cambridge subjects. Second term report will include the marks of continuous assessments taken throughout the term.

Quran Recitation and Memorization

<p><b>Naazrah:</b> Naazrah Book: 3</p> <p>Para: 5 &amp; 6 pages: 46-70</p> <p><b>Hifz:</b> Surah Al-Alaq (complete)</p>	<p><b>Dua:</b> Supplication for healing Dua no. 1 Waiyyaka Nasta'een</p> <p><b>Qaida:</b> Naazrah Book 3 pages: 10-13</p>
---	---

Islamic Studies

<p>Ch. 1: The Call to Prayer Ch. 2: Al-Iqamah Ch. 17: Wudhu</p>	<p>Ch. 18: How to Perform Wudhu Ch. 20: Prophet Muhammad (SAW) <b>Muslim Hero:</b> Abdullah bin Umar R.A Hafsa bint Umar R.A</p>
---	--

Arabic

<p>قراءة الدرس الثالث, الرابع و الخامس Reading of lesson 3,4 and 5 Word to word Translation Words Meanings Dictation list 1-6 Sentence making Reading Comprehension Listening Comprehension Creative writing Speaking Hadith Memorization</p> <p>ترجمة كلمة كلمة معاني الكلمات املاً تكوين الجمل من الكلمات الفهم المق مهاره الأستماع الكتابة الإبداعية مهاره التحدث حفظ الأحاديث</p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال: { يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَوْصِنِي. فَقَالَ: لَا تَغْضَبُ, فَرَدَّدَ مَرَّارًا. قَالَ: لَا تَغْضَبُ } أرواه الْبُخَارِيُّ .</p>	<p>الدرس الثالث ب - ج : صفحة ٢٥-٣٤ Lesson 3 pg. 25-34 الدرس الرابع: صفحة ٣٥-٤٢ Lesson 4 pg. 35-42 الدرس الخامس: صفحة ٤٣-٤٨ Lesson 5 pg. 43-48 <b>القواعد:</b> أسماء إشارة للبعيد :ذلك-تلك- أولئك- Demonstrative pronouns: that, those أسماء إشارة للقريب: هذا-هذه-هؤلاء Demonstrative pronouns: this ,these تحويل المبتدأ إلى الجمع Change the subject into plural تحويل الضمائر المفردة إلى الجمع Change the singular pronoun into plural أنت المبتدأ Change the subject into feminine حول الضمائر المتصلة إلى جمع النسوة</p>
--	--

عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه" ((متفق عليه)).

عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ، وَحَجَّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ". [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ] ، [وَأُصَلِّ].

Change the possessive pronoun into feminine plural

Singular Plural

مفرد و جمع

استعمال الضمائر المتصلة: كم، كن، نا، ي، ه، ها  
The attached pronouns: your, our, my, his, her

استعمال الضمائر المنفصلة: أنت-انت-انتم-أنتن-أنا-نحن-

هو هم هن-هي

Use of possessive and personal Pronouns

## Urdu

قواعد:	اسباق:
ہم آواز الفاظ	۱۔ نظم شام
الفاظ متضاد	۲۔ اللہ تعالیٰ کا انعام
الفاظ مترادف	۳۔ جائزہ-۲
واحد جمع	۴۔ جس کا خواب تھا دلکش
لفظی اور ہندسی گنتی	۵۔ چار انوکھے دوست
عددی ترتیب	۶۔ ہم ایک ہیں
استفہامیہ، اقراری اور انکاری جملے	۷۔ پاک وطن ہے پاکستان
فعل ماضی، فعل حال، فعل مستقبل	۸۔ جائزہ ۳
حروف استعجاب	۹۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا
تذکیر و تانیث	۱۰۔ وہ کون تھا
اسم معرفہ، اسم نکرہ	
اسم ضمیر	
تخلیقی لکھائی:	
مضمون نویسی	
منظر کشی	
الفاظ جملے	
درخواست نویسی	
کہانی نویسی	
سمعی مہارت	
اطلا	
تفہیم	

## General Knowledge

### Fact file of Japan and Pakistan:

- Currency
- Capital
- Flag
- Important Landmarks
- People
- Culture
- Animal
- Plants
- Neighboring countries

### Famous personalities of Asian countries:

- Ataturk
- Kind Salman
- Xi Jinping
- Fumio Kishida
- Quaid e Azam
- Allama Iqbal

### Directionality:

- Introduction of Directions
- Cardinal Directions
- Intermediate Directions

Unit 4: Quaid e Azam                      pg. no.25

Unit 5: Allama Iqbal                        pg. no.29

Unit 13: Changing world                 pg. no.95-100

**Note:** Students are expected to revise all the work done in textbooks, practice books and notebooks.